

٢- محور الفاعلية التعليمية

٩

المعايير الاكاديمية والبرامج
التعليمية/ المقررات
الدراسية

الدراسة الذاتية

عن معيار

المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية/ المقررات
الدراسية

١/٩: المعايير الأكاديمية القومية المرجعية او معايير اخرى معتمدة من الهيئة:

١/١/٩: تبني المعايير الأكاديمية:

تبنيت كلية الطب البيطرى جامعة بنى سويف المعايير الأكاديمية القومية المرجعية National Academic Reference Standards (NARS) الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد- قطاع الطب البيطرى (الاصدار الاول - يناير ٢٠٠٩م) بموافقة مجلس الكلية على تبني هذه المعايير فى جلسته رقم (٣٦١) بتاريخ ١/١٧/٢٠١٦م (١/١/١/٩).

الاجراءات (آليات) المتخذة لتبنى المعايير الأكاديمية للبرنامج التعليمى بالكلية:

- تم عرض المعايير الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد على مجالس الأقسام الأكاديمية للإطلاع والموافقة على تبني هذه المعايير للبرنامج التعليمى بالكلية ومن ثم العرض على مجلس الكلية للموافقة على تبني هذه المعايير

- بعد موافقة مجالس الأقسام ومجلس الكلية على تبني الـ NARS تم تشكيل لجنة لدراسة واتخاذ الاجراءات اللازمة لتبنى المعايير الاكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم العالى لقطاع الطب البيطرى وقد اعتمد تشكيل اللجنة بمجلس الكلية رقم (٣٥٥) بتاريخ ٢٤/٦/٢٠١٥ (٢/١/١/٩).

٢- تم مخاطبة الاقسام العلمية بالكلية لترشيح منسق للمقرر الذى يقوم القسم العلمى بتدريسه (٣/١/١/٩) وقد اعتمد مجلس الكلية بجلسته رقم ٣٥٤ بتاريخ ٢٠/٥/٢٠١٥ هذا الترشيح بناء على موافقة مجالس الاقسام العلمية (٤/١/١/٩).

٣- اجتمع منسق المعيار مع منسقى المقررات بحضور عضو من وحدة ضمان الجودة حيث تم انتخاب منسق عام للبرنامج الاكاديمى بالكلية وقد اعتمد هذا الترشيح بمجلس الكلية رقم (٣٥٤) بتاريخ ٢٠/٥/٢٠١٥ (٥/١/١/٩).

٤- تم اجراء توعية بالمعايير الاكاديمية المرجعية من خلال عقد ٣ ورش عمل مع منسقى البرنامج والمقررات اضافة الى عضو من النقابة وعضو من مديريةية الطب البيطرى (٦/١/١/٩) بالاضافة الى اتاحة المعايير الاكاديمية المرجعية على موقع الكلية للاطلاع عليها من قبل الاقسام العلمية للتغذية الراجعة وموافاة وحدة ضمان الجودة بالكلية عن رأى القسم العلمى حول امكانية تبني المعايير الاكاديمية المرجعية (٧/١/١/٩).

٥- تم عرض قرار اللجنة على مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة حيث وافق المجلس على تبني المعايير ثم عرض على مجلس الكلية رقم (٣٦١) بتاريخ ١٧/١/٢٠١٦ حيث تمت المصادقة على القرار (٨/١/١/٩) بتبنى المعايير الاكاديمية المرجعية لقطاع الطب البيطرى كمعايير اكاديمية لبرنامج البكالوريوس بكلية الطب البيطرى جامعة بنى سويف.

٢/١/٩ الممارسات التطبيقية للمعايير الأكاديمية:

بذلت الكلية جهوداً للتوعية بالمعايير الأكاديمية طبقاً للخطة التالية:

- ١- وجهت المعايير القومية الأكاديمية القياسية (الإصدار الأول - يناير ٢٠٠٩) إلى الأقسام العلمية سواء من خلال إرسالها ورقياً إلى الأقسام العلمية ثم تم وضعها على الموقع الإلكتروني للكلية حتى تكون متاحة لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملون بالكلية ومناقشتها في مجالس الأقسام ومجلس الكلية.
- ٢- تم إجراء عدة ورش عمل عامة وبرامج تدريبية خاصة بتوصيف المقررات والبرامج التعليمية والتعريف بالمعايير الأكاديمية وترجمتها الى مخرجات تعليمية مستهدفة، ثم تم إجراء ورشه عمل لأعضاء هيئة التدريس للتعريف بالمعايير الأكاديمية المعتمدة (١/٢/١/٩) حضره أعضاء هيئة التدريس لإرشادهم بأسس توصيف البرنامج طبقاً للنموذج المقترح من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وكيفية عمل مصفوفة البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية وكذلك تم عقد ندوة لمعاونى أعضاء هيئة التدريس للتعريف بالمعايير الأكاديمية المعتمدة (٢/٢/١/٩)، وعقد ثلاث ندوات للطلاب وأصحاب المصلحة من المجتمع المدني للتعريف بالمعايير الأكاديمية المعتمدة (٣/٢/١/٩).
- ٣- إعداد كتيب بقوائم المعايير الأكاديمية وتوزيعه على الأقسام العلمية المختلفة للتعريف بها (٤/٢/١/٩) وتم رفعه على موقع الكلية (٥/٢/١/٩).
- ٤- كما قامت الكلية بعمل دراسة توضح مدى توافق المعايير الأكاديمية مع رسالة الكلية (٦/٢/١/٩).
- ٥- مراجعة داخلية لتوصيف البرنامج التعليمي لمرحلة البكالوريوس والمقررات الدراسية لائحة قديمة ولائحة جديدة والاعتماد من مجالس الأقسام.

٢/٩ توافق البرنامج التعليمي مع المعايير الأكاديمية.

- بمقارنة برنامج الكلية بالمعايير الأكاديمية التي تم إعتماها وجد أنها مطابقة و يحقق المعايير الأكاديمية المتبناة، وذلك عبر الآلية التالية :
- بعد إجراء العديد من ورش العمل والبرامج التدريبية للتعريف بأسس توصيف البرامج والمقررات والمخرجات التعليمية المستهدفة طبقاً للمعايير القومية القياسية الأكاديمية ووضع مصفوفة البرنامج ومن ثم توصيف المقررات. قامت وحدة الجودة بالإستعانة بالمراجع الداخلى بالمراجعة الداخلية للبرنامج لبيان مدى توافق البرنامج التعليمي مع المعايير الأكاديمية والذي تم ترشيحه بقرار من مجلس الكلية رقم (٣٥٥) بتاريخ ٢٤ /٦ /٢٠١٥ (١/٢/٩) وقد قام فى تقريره بتحديد مدى توافق البرنامج التعليمي بالكلية مع المعايير الاكاديمية القومية (٢/٢/٩).
 - وخرجت المراجعة بعدة توصيات تم عرضها على مجالس الأقسام ومجلس الكلية، ثم تم إرسال البرنامج التعليمي للمراجع الخارجى من قبل وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية بعد قيام مجلس الكلية باختيار المقيم الخارجى للبرنامج ومراجعة مدى توافق المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج مع المعايير الأكاديمية والذي تم ترشيحه بقرار من مجلس الكلية رقم (٣٥٥) بتاريخ ٢٤ /٦ /٢٠١٥ (١/٢/٩)، وقد ضمن تقريره مدى توافق البرنامج التعليمي بالكلية مع المعايير الأكاديمية القومية (٢/٢/٩)، مع الحاجة الى بعض التعديلات فى اللائحة القديمة، ثم قامت وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية بتلقي تقارير المراجع الخارجى وعمل تغذية راجعة للأقسام العلمية للقيام بعمل التعديلات

اللازمة للبرنامج التعليمي بناءا علي تقرير المراجعين الداخلى والخارجي ثم موافاة وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية بالبرنامج بعد إجراء التعديلات اللازمة بناء علي رأي المراجعين.

- وشكلت لجنة من السادة أعضاء هيئه التدريس لإعادة هيكلة البرنامج التعليمي بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل والتطورات الحديثة والمتزايدة في المجال البيطرى.

- كما تم إتخاذ العديد من الإجراءات من قبل الكلية لتلبية متطلبات تبني هذه المعايير الأكاديمية فيما يتعلق بكلٍ من (المكتبة – الكتاب الدراسى – قاعات المحاضرات و المعامل – أساليب التعليم والتعلم و طرق التقويم – الخدمات المقدمة من خدمة المجتمع وتنمية البيئة) (٤/٢/٩).

٣/٩ البرامج التعليمية/ المقررات الدراسية.

١/٣/٩ البرنامج التعليمى واحتياجات المجتمع للتنمية.

يهتم التعليم الجيد في عصر المعرفة بتشجيع الطالب على الإبداع والابتكار واستخدام التكنولوجيا، والتعلم الذاتي المستمر مما يستوجب تطوير البرامج والمقررات الدراسية وتوجيهها لتنمية المعارف والمهارات التي تتوافق مع متطلبات سوق العمل وإكساب الخريج المرونة الكافية التي تمكنه من مواكبة التغيرات المستقبلية، لذا فقد كان معيار البرامج التعليمية / المقررات الدراسية محل إهتمام بالغ من إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس بها وتضافرت الجهود للنهوض به وبمؤثراته المختلف.

١/١/٣/٩ ملانمة البرنامج التعليمى لاحتياجات سوق العمل:

- تحرص الكلية على التحقق من تلبية البرنامج التعليمى لإحتياجات سوق العمل مقدمة بذلك بعض الإسهامات فى تحقيق خطط التنمية القومية وذلك عبر طرح إستبيانات لطلاب الفرقة الخامسة وأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والخريجين وأصحاب الأعمال لإستطلاع آرائهم فى برنامج الكلية وتقوم بتحليل هذه الإستبيانات (١/١/٣/٩) ثم تقوم بمناقشة وعرض ما تم التوصل إليه من نتائج فى ندوات علي السادة أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة ومن ثم على مجالس الأقسام ومجلس الكلية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية والتي تتلخص فى التالي:-

- تعديل اللانحة الداخلية لكلية الطب البيطرى جامعة بنى سويف (٢/١/١/٣/٩) وما شملها من تعديل فى المقررات الدراسية إذ تم إدخال مقررات جديدة ودمج بعض المقررات معا وما صاحب ذلك من تعديل فى محتوى بعض المقررات وتوزيع ساعاتها وزيادة ساعات العملى لبعض المقررات لتتمكن من تحقيق المعايير الاكاديمية التى تبنتها الكلية. كما أنه قد روعي تحقيق اللانحة الجديدة لبعض المرونة لتسمح وذلك من خلال دراسة الفجوة بين البرنامج الحالى والبرنامج الجديد مما يحقق التوافق لمواكبة الاحتياجات المتطورة والمتزايدة لسوق العمل من خريجي الكلية كما يلي (٣/١/١/٣/٩):

- ١- أن تنشأ تخصصات جديدة لمواكبة التطور التكنولوجى فى سوق العمل.
- ٢- ادخال الانشطة الطلابية ضمن التقييم النهائى للمقررات الدراسية.
- ٣- زيادة الساعات العملية للمواد الاكلينيكية.

- ٤- تعديل توصيف برنامج التدريب الصيفى ليكون له تقدير فى شهادة التخرج.
٥- لا يعتبر الطالب ناجحاً الا بالحصول على ٣٠% من النظرى والعملى كل على حده.

٢/٣/٩ تصميم وتطوير البرنامج التعليمى.

١/٢/٣/٩ تصميم البرنامج التعليمى.

يقوم السادة أعضاء هيئة التدريس ومعظمهم من الحاصلين علي دورات في توصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية بتوصيف البرنامج والمقررات (١/١/٢/٣/٩) والتي يتم إعتماها في مجالس الأقسام ومجلس الكلية سنوياً (٢/١/٢/٣/٩) بما يحقق مخرجات التعلم المستهدفة من خلال مقرراته وأن تحقق هذه المخرجات أهداف البرنامج (مصنوفة مطابقة المقررات الدراسية للبرنامج الدراسي مع مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج) والمرفقة مع توصيف البرنامج الدراسي وأن يضمن التوصيف عبر توزيع عدد الساعات الدراسية بين الساعات النظرية والعملية والتدريب الميدانى تحقيق مجموعة متكاملة ومترابطة من المعارف والمهارات العملية والمهنية والذهنية والعامه وحل المشكلات. ويتم التأكد من صحة توصيف المقررات الدراسية عن طريق المراجعة الداخلية والخارجية بالكلية.

٢/٢/٣/٩ تطوير وتحديث البرنامج والمقررات الدراسية.

بالنسبة لللائحة القديمة والتي سوف ينتهى العمل بها بعد انتهاء العام الجامعى ٢٠١٩-٢٠٢٠ فقد قامت الكلية بالآتى:

- إجراء مراجعة داخلية وخارجية للبرنامج الدراسي والمقررات الدراسية بالكلية وطرح إستبيانات لطلاب الفرقة النهائية لمرحلة البكالوريوس وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والخريجين وأصحاب الأعمال لإستطلاع آرائهم في برنامج الكلية ثم تم عرض تقاريرها على مجالس الأقسام ومجلس الكلية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية والتي تم منها:
- تم إضافة بعض الموضوعات التدريسية الى بعض المقررات لتغطية الإتجاهات الحديثة فى بعض العلوم المختلفة.
- يتم عمل بحوث وانشطة فى بعض النقاط التى تشغل العلماء وتمثل نقاطاً بحثية مستقبلية ليمارس الطالب البحث ويصبح على دراية بمستجدات العلم.
- يتم عمل مؤتمر علمي طلابي كل عام يتضمن مناقشة العديد من الموضوعات التي تغطي موضوعات بحثية مستقبلية أو بعض الإتجاهات الحديثة في العلوم.
- يتم استخدام التقارير السنوية للبرنامج والمقررات فى عمل خطة للتحسين والتحديث والتطوير تشمل شراء أجهزة حديثة - رحلات علمية وزيارات ميدانية لمزارع الالبان ومصانع الالبان واللحوم والمزارع السمكية ومصانع الاعلاف وغيرها - عمل إمتحانات دورية - تطوير وسائل وأساليب التعليم والتعلم المستخدمة.

٣/٣/٩ مؤشرات فاعلية البرنامج التعليمى:

يتم قياس مؤشرات فاعلية البرنامج التعليمى عبر:

- تطور أعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج الدراسي خلال السنوات الخمس الماضية (١/٣/٣/٩).
- تطور نسب النجاح فى الفرق الدراسية المختلفة للبرنامج الدراسي خلال السنوات الخمس السابقة (٢/٣/٣/٩).



- تم مناقشة المؤشرات الخاصة بنسب النجاح فى الفرق الدراسية المختلفة فى مجلس شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية للاستفادة منها فى زيادة فاعلية البرنامج الدراسى (٣/٣/٣/٩).
- تأهيل الطلاب لسوق العمل عبر عمل دورات تدريبية على بعض التخصصات الدقيقة و خدمة المجتمع بالكلية و..... الخ (٤/٣/٣/٩).
- وسوف يتم إنشاء قواعد بيانات لخريجي الكلية لقياس مستوى رضا منظمات سوق العمل عن خريج الكلية وايضا معدلات التوظيف.